

МОЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Два вопроса у классной доски

О ЧЕМ МЕЧТАЕТЕ НАКАНУНЕ 1 СЕНТЯБРЯ?
ЧЕГО ЖДЕТЕ ОТ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА?

Евгений КИМ,
глава администрации
Калининского района:

— Учителя и врачи — самые уважаемые категории людей, и у них самые ответственные профессии. Они не имеют права допускать ошибок в своей работе. Ведь, если в других профессиях есть возможность исправить ошибку, то здесь провести корректировку очень трудно. Поэтому очень хочется, чтобы и труд этих людей соответственно вознаграждался. И нынешнее 1 сентября у меня ассоциируется с увеличением зарплаты работникам образования, которая будет составлять, в среднем, более 18000 рублей.

Этот год для управленцев непростой прежде всего потому, что приняты очень жесткие поправки к новым санитарным правилам и нормам. Привести образовательные учреждения к ним в столь короткие сроки — задача была не из легких. И все же мы справились, освоив в нашем районе 28 млн рублей из средств городского бюджета. Благодаря сотрудничеству с руководителями и педагогами школ, к началу года удалось выполнить практически все требования и постановления надзорных органов. Комиссия выявила лишь небольшие недочеты. Больше спасибо за ваши старания, уважаемые руководители образовательных учреждений!

От нового учебного года жду и сокращения дефицита мест в детских садах, хотя все равно около 1500 малышей не сможет попасть в детсады.

На старте нового учебного года хотелось бы пожелать учителям и школьникам успехов во всех начинаниях, в сложнейшем и интересном движении по дороге знаний.

Анастасия КОСИНЦЕВА,
учитель начальных классов
школы №30:

— Нынешним 1 сентября я войду в школу не как ученица или практикантка педагогического университета, а как учитель. Займу свое место не за партой, а у доски. Словом, это будет совсем другое 1 сентября — более ответственное, сложное, хотя тоже радостное и волнующее.

Мне дали мой самый первый класс, от которого я жду понимающих, любознательных, творческих учеников, готовых к восприятию новых технологий. Поэтому я очень рада вводу новых стандартов образования: хотелось бы отойти от традиционных систем и иметь больше возможностей применять инновационные технологии в образовании.

Татьяна МАРКОВА,
учитель химии вечерней школы №27:

— Каждый год накануне 1 сентября я испытываю противоречивые чувства, постепенно отходя от студенческого восприятия школы и воспоминаний собственного ученичества. Ведь в новом качестве — педагога — я работаю всего год.

Этот 1 сентября встречаю с ожиданием чего-то нового и хорошего. Жду улучшения условий, повышения заработной платы, введения успешных новшеств, а также много хороших детей, спокойных и понимающих.

Елена КЕЛЛЕР,
учитель начальных классов
школы №184

— Этот год мы встречаем с радостью — ждем повышения заработной платы, и все же немного беспокоимся, потому что вводятся новые стандарты образования. Но я верю, что все будет в порядке и мы справимся. Очень помогают курсы переподготовки. Недавно вот состоялся очередной семинар с участием Татьяны Викторовны Смолеусовой, кандидатом педагогических наук. Хотелось бы, чтобы таких курсов было больше — ведь они способствуют повышению нашего уровня.



Начальник отдела образования администрации Калининского района Людмила Шаповалова:

Новая эпоха — новые знания

Новый учебный год будет существенно отличаться от предыдущих ростом не только статусности образовательных учреждений, но и каждой школы, ибо от этого будет зависеть возможность создания качественных условий для обучения, заработная плата учителя и имидж школы в целом.

Однако выход на новое качество образования предполагает не только создание внешних условий, развитие материально — технической базы, изменения должны произойти, прежде всего, в содержании образования: это поэтапное внедрение новых образовательных стандартов. В нынешнем учебном году — первые классы, в будущем — пятые, в 2014 — 2015 учебных годах — 10-е классы.

Большая часть наших школ и детских дошкольных учреждений работает сегодня в инновационном режиме. В этой связи необходимо сделать акцент на обеспечении основного ресурса в решении задачи повышения качества образования — кадрового. При наличии самых современных программ развития учреждение не выйдет на современный уровень качественного образования, не имея системной кадровой политики. Это подтверждают ведущие специалисты в сфере управления т.к. между качеством образования и качеством деятельности учителя существует объективная прямая связь: «качество образования в школе напрямую зависит от качества работающих в ней учителей». Во многих школах сформирован новый подход к профессиональному развитию педагогов, который не сводится только к периодически выполненному процессу «освежения» запаса знаний на курсах повышения квалификации. Начинают работать эффективные управленческие механизмы профессионального развития педагога, стимулирования его самореализации в деятельности. Так, в лицее № 81, который является экспериментальной площадкой Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования по управлению качеством образования, выстроена система индивидуального подхода. Успешно используются педагогами и новая, эффективная форма повышения квалификации в нашем городе, — грант мэра на получение сертификата. В прошедшем учебном году из 30 сертификатов, полученных в городе, пять — у наших педагогов лицея № 81, школ №12, 34, 31.

По итогам Российского конкурса «Лучший учитель» в рамках национального проекта «Образование» с премиальным фондом по 200 тыс. руб. стали два наших учителя гимназии № 12 — Ольга Шмакова и Юлия Бондаренко.

Победителями в городском конкурсе инновационных проектов стали Ирина Плешкова, учитель школы № 122. Лауреатами в различных номинациях названы педагоги лицея № 81, детских садов №№ 72, 14, 5 вечерней школы № 27.

Традиционно учителя наших образовательных учреждений являются лидерами в городских и областных профессиональных конкурсах «Учитель года». В прошедшем году звание лауреатов в этих конкурсах получили два наших учителя — Юлия Черявко (лицей № 126) и Александр Лебедев (школа № 105). Во II-ом городском конкурсе молодых педагогов «Новой школе — современный учитель» из 33 участников школ города абсолютным победителем стала учитель гимназии №12 Анжелика Гридасова.

Перед руководителями школ сегодня стоит непростая задача создания и реализации комплексной кадровой политики, в стенах каждого образовательного учреждения, которая сможет обеспечить высокое качество обучения на уровне современных требований. Это особенно важно в период новых подходов к оплате учительского труда. В этом году отделом образования проведен детальный анализ всех результатов итоговой аттестации в разрезе каждой школы и каждого предмета. Сегодня он передан руководителям школ для дальнейшей работы в педагогических коллективах.

На всех экзаменах высокие результаты показали выпускники наших гимназий и лицеев, а также школ №28 и 207. Две выпускницы получили по 100 баллов — Ксения Бисиркина (школа № 207) по химии (учитель Елена Голубева) и Светлана Яблонская Светлана (лицей № 81) по русскому языку (учитель Ольга Толстых).

Два наших образовательных учреждения — гимназия № 12 и школа № 26 — являются экспертными площадками на муниципальном уровне по апробации новых образовательных стандартов на I-й ступени обучения. Начиная с 26 августа, мы организовали повторные краткосрочные курсы на базе школы № 26 для учителей, начинающих работать в этом году в первых классах. Это связано с увеличением количества первых классов в наших образовательных учреждениях по сравнению с числом завершающих начальную школу четвертых классов. Он показал, что большинство школ готовы к реализации новых образовательных стандартов в начальной школе. Вместе с тем, в ряде школ требуется дополнительно новое оборудование, обновление технических средств. Особенностью нового стандарта, как известно, является акцент на внеурочную работу с детьми. Поэтому переход на новые образовательные стандарты требует от каждого педагогического коллектива последовательной работы с родителями, которые получают возможность принимать участие в разработке образовательной программы школы, в формировании индивидуальных траекторий для своих детей. И самое главное — каждый педагог, независимо от того, в каком он работает классе, должен четко представлять: что получит ребенок в результате освоения стандарта и какая база необходима для подготовки ребенка к школе в новых условиях.

В этой связи особенно важным является требование обеспечения равных стартовых возможностей готовности граждан к получению начального общего образования. В первую очередь

это касается дошкольного образования. Только в 2011-ом году планируется дополнительно создать 3220 мест, из них большая часть, чем в каком — либо районе, откроется у нас — 1150 мест. Уже с 1 сентября будет открыто дополнительно 9 групп в действующих детских садах (на 180 человек). Для создания условий по подготовке к школе детей, не имеющих возможность посещать ДОО, мы продолжаем работу по формированию дошкольных классов.

Следует отметить, что уже на ступени дошкольного образования необходимо создавать условия и для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. В нашем районе, кроме двух специальных коррекционных школ (№ 31 — VIII-го вида и школы — интерната № 116 V вида), которые успешно сотрудничая с наукой, создают условия для детей с проблемами здоровья, в прошлом учебном году работало 14 коррекционных классов (133 человека) в массовых школах.

Практика школ № 143 и № 34 показывает, что развитие инклюзивного образования — процесс сложный, многогранный, затрагивающий научные, методологические и административные ресурсы. Педагоги и администрации образователь-

ного учреждения, принявшие идею инклюзии, особенно остро нуждаются в помощи по организации педагогического процесса, отработке механизма взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, где центральной фигурой является ребенок.

С января нового учебного года будет решен один из важных вопросов — увеличится норматив на каждого обучающегося в таких классах, что позволит привлечь специалистов для определения более точного образовательного маршрута для детей с проблемами здоровья.

Эти и другие проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и будут в центре внимания районного педагогического сообщества.



ПРИОРИТЕТЫ 2011-2012

- Продолжится совершенствование педагогических кадров, в том числе по вопросам инклюзивного образования, поиска и поддержки одаренных детей.
- Будет активизирована профориентационная работа, направленная на реальные потребности экономики города и региона.
- Будет создана программа развития образовательных учреждений на 2012-2015 годы, которая должна способствовать формированию ключевых компетенций современной личности с учетом требований ФГОС, ФГТ, изменений в Законе РФ «Об образовании».
- В новый учебный год школы Калининского района входят обновленные. И не только с точки зрения улучшения материально-технической базы. Три школы получили повышенный статус: лицеем стала школа №126, статус школы с углубленным изучением математики приобрела школа №28. С 1 сентября автономной станет гимназия №12.

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ СОСТОЯЛСЯ. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ПОСТАВЛЕНЫ.

Темой традиционного августовского совещания в этом году стала «Модернизация муниципальной системы образования города Новосибирска как условие развития личности». Как и прежде, ключевой фигурой всех модернизационных процессов в образовании по-прежнему остается учитель, и именно учитель определяет результат качества образования. Проведение таких мероприятий перед началом учебного года необходимо для того, чтобы сверить вектор тех задач, которые предстоит решать педагогам, родителям, ученикам и власти. Что возьмут с собой в новый учебный год педагоги? Каким станет еще один период для формирования знаний, нравственного и гражданского облика юношества? Об этом говорят накануне Дня знаний те, от кого это напрямую зависит.